ПРИНЯТО
агогическим советом
Школа № 120» г.о. Самара,
протокол
от 29.08.2023 г. № 1
редакции, протокол
от 27.08.2025 г. № 1)

УТВЕРЖДЕНО
приказом
МБОУ «Школа № 120» г.о. Самара
от 30.08.2023 г. № 274 – од
(в редакции приказа
от 28.08.2025 г. № 304-од)

Директор
_____В.Н.Ларионов

OU=Директор, O=МБОУ «Школа № 120» г.о. Самара, CN=Ларионов В.Н., E=sdo.school-120@63edu.ru
2025.08.28 21:42:36+04'00'

ПОЛОЖЕНИЕ
о средневзвешенной системе оценивания образовательных достижений обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 120 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 120 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара (далее – МБОУ «Школа № 120» г.о. Самара, образовательная организация).

1.2. Средневзвешенная система оценки образовательных достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в четвертях, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.3. Средневзвешенная система оценки образовательных достижений обучающихся вводится со 2 по 11 класс.

1.4. Средневзвешенная система оценки образовательных достижений обучающихся направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

1.5. Цель использования средневзвешенной системы оценки образовательных достижений обучающихся:

повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года;

повысить качество изучения и усвоения материала;

мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;

стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов деятельности.

1.6. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом МБОУ «Школа № 120» г.о. Самара и утверждается приказом образовательной организации.

1.7. Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте МБОУ «Школа № 120» г.о. Самара в сети Интернет.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки образовательных достижений

2.1. Средневзвешенная система оценки образовательных достижений обучающихся включает учет и подсчет баллов (с учетом коэффициента сложности), полученных на протяжении всего учебного года за различные виды деятельности. (Приложение 1). Возможные значения коэффициента сложности от 5 до 13.

2.2. Обязательным свойством средневзвешенной системы оценки образовательных достижений обучающихся является ее открытость. Система оценки доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) через электронный журнал, школьный сайт, родительские собрания,классные часы.

2.3. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями образовательной организации.

2.4. Формула подсчета средневзвешенной отметки:

Средневзвешенное = Сумма произведений отметок на их К (коэффициент сложности) / (Сумма К (коэффициентов сложности) этих отметок).

Пример: «5» и «4» за контрольную работу «3» за ответ на уроке. Средневзвешенное = (5*13+4*13+3*10)/(13+13+10) = 4,08.

2.5. Особенности подсчета:

2.5.1. Невыполненные задания с обязательной отметкой, срок выполнения которых истёк, при подсчете средневзвешенного балла оцениваются отметкой «2» с соответствующим коэффициентом сложности.

2.5.2. На формирование итоговой отметки за учебный период влияют только отметки в электронном журнале.

2.6. Четвертная отметка выставляется как средневзвешенная отметка согласно требованиям настоящего Положения и выставляется целыми числами (от 2 до 5) в соответствии со следующими правилами:

отметка 5 (отлично) выставляется, если средневзвешенное текущих отметок за четверть лежит в промежутке от 4,6 до 5;

отметка 4 (хорошо) выставляется, если средневзвешенное текущих отметок за четверть лежит в промежутке от 3,6 до 4,59;

отметка 3 (удовлетворительно) выставляется, если средневзвешенное текущих отметок за четверть лежит в промежутке от 2,6 до 3,59;

отметка 2 (неудовлетворительно) выставляется, если средневзвешенное текущих отметок за четверть лежит в промежутке от 2 до 2,59.

2.7. Годовая отметка определяется как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляется целыми числами (от 2 до 5) в соответствии с правилами математического округления.

Приложение 1
к Положению о средневзвешенной системе
оценивания образовательных достижений
обучающихся

Коэффициенты сложности различных видов деятельности (работы)

№	Вид деятельности (работы)	Значение коэффициента сложности
1.	Выполнение нормативов	10
2.	ЗТУ Административная контрольная работа	13
3.	ЗТУ Грамматическое задание к диктанту	10
4.	ЗТУ Оценка, полученная на спорт.сборах/больнице	9
5.	ЗТУ Работа с картами	5
6.	ЗТУ Тестирование по типу ОГЭ/ЕГЭ	12
7.	Контрольное списывание	10
8.	Предметный/Тематический диктант	10
9.	Творческое задание	9
10.	Ответ на уроке	10
11.	Контрольная работа	13
12.	Диагностическая контрольная работа	10
13.	Самостоятельная работа	9
14.	Лабораторная работа	8
15.	Проект	10
16.	Тематическая работа	10
17.	Реферат	7
18.	Диктант	12
19.	Сочинение	10
20.	Изложение	10
21.	Практическая работа	8
22.	Зачёт	11
23.	Тестирование	10
24.	Домашнее задание	7 (допускается 8, 9 или 10)
25.	Техника чтения	10