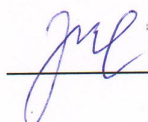


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА № 120 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

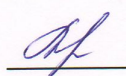
**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе  
учебного предмета  
«Русский язык»

**РЕКОМЕНДОВАНЫ  
К УТВЕРЖДЕНИЮ**  
МО учителей математики  
и информатики  
МБОУ Школы № 120  
г.о. Самара, протокол  
от 10.11.2020 г. № 2  
Председатель МО

 **Г.Л.Федотова**

**СОГЛАСОВАНЫ**

Заместитель  
директора по УВР

 **О.В.Акимова**

**УТВЕРЖДЕНЫ**

приказом  
МБОУ Школы № 120  
г.о. Самара  
от 10.12.2020 г.  
№ 396—од

Директор

 **В.Н.Ларионов**

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
в рабочую программу  
учебного предмета «Математика»  
на 2020/2021 учебный год

**Уровень образования:** основное общее

**Класс(ы):** 5 – 9

**Учитель(я):** Белянова С.Н., Деревянкина Е.А.,  
Есакова Е.А., Кудряшова Г.И.,  
Сердюкова И.Б., Федотова Г.Л.

Изменения и дополнения в рабочую программу учебного предмета «Математика» 7АВ класс, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов тех умений и видов деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата урока коррекции	Тема урока до коррекции	Тема урока после коррекции	Предметное содержание после коррекции	Планируемые результаты после коррекции
16.12.20	Системы двух линейных уравнений с двумя переменными как математическая модель реальных ситуаций.	Системы двух линейных уравнений с двумя переменными как математическая модель реальных ситуаций. Решение текстовых задач на нахождение части от целого и числа по его части.	Способы решения систем линейных уравнений с двумя переменными, применение их при решении текстовых задач	Ученик должен понимать, что уравнение - это математический аппарат решения разнообразных задач из математики, смежных областей знаний практики; знать различные способы решения систем уравнений с двумя переменными: способ подстановки, способ сложения; уметь находить часть числа от и число по его части; уметь решать ситуативные задачи на части.
18.12.20	Системы двух линейных уравнений с двумя переменными как математическая модель реальных ситуаций.	Системы двух линейных уравнений с двумя переменными как математическая модель реальных ситуаций. Оценивание размеров реальных объектов окружающего мира.	Способы решения систем линейных уравнений с двумя переменными, применение их при решении текстовых задач.	Ученик должен понимать, что уравнение - это математический аппарат решения разнообразных задач из математики, смежных областей знаний практики; знать различные способы решения систем уравнений с двумя переменными: способ подстановки, способ сложения; уметь оценивать размеры реальных объектов окружающего мира, уметь пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах.
22.12.20	Системы двух линейных уравнений с двумя переменными как математическая модель	Системы двух линейных уравнений с двумя переменными как математическая модель	Способы решения систем линейных уравнений с двумя переменными, применение их при решении текстовых задач	Ученик должен понимать, что уравнение - это математический аппарат решения разнообразных задач из математики, смежных областей

	реальных ситуаций.	реальных ситуаций. Вычисление значений рациональных выражений.		знаний практики; знать различные способы решения систем уравнений с двумя переменными: способ подстановки, способ сложения; овладеть навыками письменных вычислений, используя свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.
--	--------------------	--	--	--