

Приложение  
к рабочей программе учебного предмета  
«Иностранный (английский) язык»  
МБОУ Школы №120 г.о. Самара

**Тематическое планирование**  
5 класс (170 часов)

№ и тема урока	Тип урока	Элементы содержания учебного предмета	Планируемые предметные результаты	Планируемые результаты (личностные и метапредметные)				
				Личностные	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД	
<b>Страны изучаемого языка и родная страна (летнее чтение) (5 часов)</b>								
1	Америка. Дикий запад	Урок-беседа	Отработка коммуникативных навыков.	Сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка.  Воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников.  Читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/ нужной/ интересующей информации.  Знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран	Российская гражданская идентичность, осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества.  Готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе	Умение строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.  Смысловое чтение.  Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии.	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации.  Умение владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью.  Умение работать индивидуально и в группе.	Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.  Умение самостоятельно планировать пути достижения целей.  Владение основами самоконтроля, самооценки,
2	Америка. Символы	Урок-беседа	Отработка навыков чтения.					
3	Америка. Повседневная жизнь	Урок-практикум	Повторение и закрепление пройденного материала.					
4	Россия. Столицы	Урок-беседа	Отработка навыков работы с текстом.					
5	Россия. Война 1812 года. Известные русские генералы	Урок-беседа	Отработка навыков монологического высказывания.					

				<p>изучаемого языка, некоторых распространённых образцов фольклора (скороговорок, поговорок, пословиц).</p> <p>Все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в <i>Present, Future, Past Simple, Present Perfect, Present Continuous</i>).</p>	<p>мотивации к обучению и познанию.</p> <p>Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции</p>			<p>принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.</p>
--	--	--	--	---	--	--	--	---

### Starter Unit (3 часа)

6	Вводный урок	Урок-повторение	<p>Повторение и закрепление пройденного материала. Школьные предметы – с.5, спорт и хобби – с.8, профессии – с.10</p> <p>Страны и национальности – с.7.</p>	<p>Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом</p> <p>в пределах изученной</p>	<p>Российская гражданская идентичность, осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края,</p>	<p>Умение строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.</p> <p>Смысловое чтение.</p> <p>Умение определять понятия, создавать</p>	<p>Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации.</p> <p>Умение владеть устной и письменной речью,</p>	<p>Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной</p>
7	Личная информация	Урок-повторение	<p>Алфавит, количественные и порядковые</p>					

			числительные - с.5 упр.3,5,6 Диалог – спрашиваем адрес и телефонный номер - с.5 упр.2,4.	тематики и усвоенного лексико- грамматического материала.	основ культурного наследия народов России и человечества.	обобщения, устанавливать анalogии.	монологической контекстной речью.	деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
8	Личная информация. Школьные предметы	Урок- повторение	Школьные предметы, цвета, предметы школьного обихода – с. 5 Определенный и неопределенный артиклъ a/an, the – с.5 упр.8.	Воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников  Уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение  Уметь применять правила написания слов, изученных в начальной и основной школе.  Адекватно произносить и различать на слух все звуки иностранного языка.  Соблюдать правильные ударения в словах и фразах.  Начинать, поддерживать и заканчивать разговор.	Готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразова нию на основе мотивации к обучению и познанию.  Осознанное, уважительно е и доброжелате льное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрен ию, культуре, языку, вере, гражданской позиции	Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.  Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.	Умение работать индивидуально и в группе.  Умение находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.	Умение самостоятельно планировать пути достижения целей.  Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

				<p>Сообщать информацию, отвечая на вопросы разных видов.</p> <p>Самостоятельно запрашивать информацию.</p> <p>Определённый, неопределённый и нулевой артикли.</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

**МОДУЛЬ 1. PEOPLE AROUND THE WORLD (Люди во всем мире) (28 часов)**

9	People around the world (Люди во всем мире). Введение в тему	Урок-беседа	Страны и национальности VB1. Монолог - представление людей разных национальностей, включая себя – с.7.	Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала.	Российская гражданская идентичность, осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества.	Умение строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.  Смысловое чтение.	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации.	Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
10	Sports & Hobbies (Спорт и хобби). Введение ЛЕ	Урок-повторение	Спорт и хобби – с.8 упр.1,2, VB2 упр.3,4. Утвердительная форма глагола to be – с.8 упр.3. Аудирование - с.8 упр.1,2.	Воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников	Готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразова	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии.	Умение владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью.	Умение работать индивидуально и в группе.
11	Sports & Hobbies (Спорт и хобби). Формирование навыков устной речи	Урок формирования новых знаний	Знаменитые спортсмены – с.9 упр.4. Монолог по тексту – с.9 упр.6 Написать страничку блога о себе – с.9 упр.7.			Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной	Умение находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета	Умение самостоятельно планировать пути достижения целей.
12	Jobs Профессии. Формирование навыков	урок-повторение	Профессии: – с.10 упр.1, VB3 упр.5 отрицательная и вопросительная форма					Владение основами самоконтроля,

	аудирования и говорения		глагола to be – с.10 упр.3 Аудирование - с.10 упр.1а,2 Диалог «Профессии» VB3 Speaking.	Уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение	нию на основе мотивации к обучению и познанию.	практике и профессиональной ориентации.  Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.	интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.	самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
13	Jobs (Профессии). Формирование навыков чтения	Урок формирования новых знаний	Отрицательная и вопросительная форма глагола to be – с.11 упр.4. Личные и притяжательные местоимения – с.11 упр.5 Диалог по тексту – с.11 упр.7, диалог о любимой книге – с.11 упр.7 Аудирование - с.11 упр.6.	Уметь применять правила написания слов, изученных в начальной и основной школе.  Адекватно произносить и различать на слух все звуки иностранного языка.	Осознанное, уважительно е и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции			
14	Контрольная работа по чтению	Урок контроля	Контроль навыков смыслового чтения.	Соблюдать правильные ударения в словах и фразах.				
15	Culture Corner. (Уголок культуры). Активация ЛГ навыков	Урок формирования новых знаний	Употребление предлогов времени с названиями дней недели, месяцев и дат – с.12 Аудирование - с.12 упр.1,2 Работа в группах - ИКТ проект: Флаг России – с.12.	Начинать, поддерживать и заканчивать разговор.  Сообщать информацию, отвечая на вопросы разных видов.				
16	Everyday English (Повседневный английский). Активация навыков устной речи	Урок совершенствования навыков и умений	Аудирование - с.13 упр.1,2 Диалог – знакомство, приветствие, прощание – с.13 упр.3. Отработка фонетических навыков	Самостоятельно запрашивать информацию.				

			- Звуки [θ}, [ð) – с.13 упр.4.	Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов в рамках тем, отобранных для основной школы.			
17	Appearance (Внешность). Активация ЛГ навыков	Урок совершенствования навыков и умений	Внешность - с.14, VB4 упр.6,7 утвердительная, отрицательная и вопросительная формы глагола have/has got – с.14 упр.2 Описание внешности - VB4 упр.8.	Выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте.			
18	Appearance (Внешность)	Урок-повторение	Аудирование - с.15 упр.3,6 Описание своей внешности – с.15 упр.7 Отработка навыков работы с текстом - с.15 упр.4,5.	Прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста.			
19	Самостоятельная работа по грамматике	Урок контроля	Контроль навыков использования форм глаголов to be, to have в утвердительной и отрицательной форме.	Устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.			
20	Games & Leisure (Игры и досуг). Формирование навыков аудирования	Урок совершенствования навыков и умений	Виды спорта – с.16 аудирование - с.16 упр.1, 2 Работа с текстом - с.16 упр.2b.	Озаглавливать текст, его отдельные части.			
21	Games & Leisure (Игры и досуг). Активация грамматических навыков	Урок совершенствования навыков и умений	Виды спорта и спортивный инвентарь - VB5 упр.9-11 сравнительная и превосходная степень прилагательных – с.17 упр.3-8 Монологическое высказывание - Знаменитые спортсменки -VB5 упр.9-11.	Писать с опорой на образец личное письмо зарубежному другу.  Использовать модальные глаголы и их эквиваленты			

22	Skills (Навыки и умения). Совершенствование ЛГ навыков	Урок-повторение	Интонация вопросительных предложений – с.18 упр.4 Утвердительная, отрицательная и вопросительная форма глагола <b>can</b> в значении «уметь, мочь» - с. 18 упр.1,2. GR2 –Вопросительные слова –с.18 упр.3.	(can/could/be able to)  Использовать местоимения, порядковые числительные, степени сравнения прилагательных.				
23	Abilities Способности. Совершенствование ЛГ навыков	Урок совершенствования навыков и умений	НЛЕ - VB 6 упр.12,13 Модальный глагол <b>can</b> - VB 6 упр.12,13 Монолог «Мой любимый вид спорта» VB 6 упр.14.					
24	Writing Emails (Пишем электронные письма). Формирование навыков письма	Урок совершенствования навыков и умений	Пунктуация – заглавные буквы – с.19 упр.1, 3 Порядок слов в предложении – с.19 упр.5.					
25	Informal Letters (Неофициальные письма). Развитие навыков письма	Урок формирования новых знаний	Отработка навыков написания письма личного характера - С.19 упр.6.					
26	Writing E-mails (Пишем электронные письма). Развитие умений письма	Урок совершенствования навыков и умений	Отработка навыков написания письма личного характера с опорой на предложенный материал WB1 упр.1-3.					
27	Curricular: Geography (метапредмет)	Урок совершенствования	Аудирование - Достопримечательности мира - С.20 упр.2.					

	ность: география). Развитие речевых умений	навыков и умений	Работа в группах – составить викторину.					
28	Language Review 1 (Языковые навыки). Активация ЛГ навыков	Урок- повторен ие	Повторение и закрепление пройденного материала. Антонимы – с.21 упр.4 Порядок слов в предложении – с.21 игра. Глагол <b>to be</b> , место имения, порядковые числительные – с.21 упр.5.					
29	Revision 1 (Повторение). Формирование навыков устной речи, письма	Урок- повторен ие	Глагол <b>to be</b> , местоимения, порядковые числительные, степени сравнения прилагательных – упр.4,5,6.					
30	Skills 1 (Развитие речевых умений)	Урок- повторен ие	Олимпийские игры (поисковое чтение) с.22 упр.1,2 Олимпийские игры (поисковое чтение) с.22 упр.1,2.					
31	Skills 1 (Речевые умения)	Урок- повторен ие	Ответы на вопросы о себе – с.23 упр.4с Письмо о любимом спортсмене – с.23 упр.6.					
32	Russia (Россия). Формирование навыков чтения	Урок соверше нствован ия навыков и умений	Аудирование – с.24, упр. 1 Отработка навыков работы с текстом – с. 24, упр. 2-3 Работа в группах					

33	Тест 1 Модуль.	Урок контроля	Контроль пройденного материала.					
34	Резервный урок. Работа над ошибками. Обобщающее повторение.	Комбини- рованный урок	Анализ работы и работа над ошибками.					
35	Подготовка к презентации коллективного проекта	Урок - беседа	Работа в группах. Хобби шоу.					
36	Презентация коллективного проекта	Урок - беседа	Просмотр и обсуждение.					

**МОДУЛЬ 2. EAST, WEST, HOME'S BEST (В гостях хорошо, а дома лучше) (29 часов)**

37	... дома лучше (Вводный урок)	Урок формиро- вания новых знаний	Комнаты, обстановка – с.25 Описание комнат по картинкам и прослушанному – с.25 упр.1,2 Описание своей комнаты – с.25.	Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико- грамматического материала.	Российская гражданская идентичность, осознание этнической принадлежно- сти, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества.	Умение строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.  Смысловое чтение.	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации.	Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
38	The Nautilus House (Дом в стиле Наутилуса). Формирование навыков чтения	Урок- повторен- ие	Оборот <b>there is/there are</b> . Утвердительная, отрицательная и вопросительная форма – с.26 упр.2-3 Мебель - с.26 упр.1, VB7 упр.1.	Воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников	Готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразова-	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать анalogии.	Умение владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью.	Умение работать индивидуально и в группе.
39	Life in a Shell (Жизнь в раковине). Формирование навыков аудирования, устной речи	Урок соверше- нствован- ия навыков и умений	Отработка и активизация ЛЕ – с. 27 Отработка навыков смыслового чтения - с. 27 упр.4 (Верные/неверные высказывания).			Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной	Умение находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета	Умение самостоятельно планировать пути достижения целей.
40	Types of Houses (Типы домов). Формирование	Урок формиро- вания	НЛЕ VB8 – упр.2,3,5.					Владение основами самоконтроля,

	лексических навыков	новых знаний	Короткие диалоги о расположении предметов – VB8 упр.4 Диалог о своем доме – VB8 упр.6.	Уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение	нию на основе мотивации к обучению и познанию.	практике и профессиональной ориентации.	интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.	самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
41	In My House (В моем доме). Формирование навыков чтения	урок-повторение	Множественное число существительных – с.28 упр.3, с.29 упр.4 Отработка навыков работы с текстом с. 28, упр. 1-2.	Уметь применять правила написания слов, изученных в начальной и основной школе.	Осознанное, уважительно и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции	Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.		
42	In My House (В моем доме). Формирование грамматических навыков, аудирования	Урок формирования новых знаний	Указательные местоимения These/that, these/those – с.29 упр. 5,6. Предлоги места – с.29 упр.7 Аудирование с.29 упр.7 Построение монологического высказывания на тему «Моя любимая комната».	Адекватно произносить и различать на слух все звуки иностранного языка.  Соблюдать правильные ударения в словах и фразах.				
43	Household Chores (Домашние обязанности)	Урок совершенствования навыков и умений	Отработка и активизация в речи НЛЕ VB9 упр.7.	Начинать, поддерживать и заканчивать разговор.				
44	Culture Corner (Уголок культуры)	Урок совершенствования навыков и умений	Отработка навыков аудирования и смыслового чтения с.30 упр.1,2 Построение монологического высказывания на тему «Достопримечательности в моем городе».	Сообщать информацию, отвечая на вопросы разных видов.  Самостоятельно запрашивать информацию.				
45	Describing your home	Урок совершенствования	Аудирование – с. 31 упр. 1,3.	Понимать основное содержание				

	(Описываем свой дом)	ия навыков и умений	Короткий диалог «Мой адрес» - с.31 упр.3. Диалог «Новая квартира» - с.31 упр.5.	несложных аутентичных текстов в рамках тем, отобранных для основной школы.				
46	Special places Особенные места	урок-повторение	Введение и активизация НЛЕ с.32 упр.1-2, с.33 упр.4 Оборот <b>there is/ there are</b> (активизация) – с.32 упр.1 Отработка навыков работы с текстом (верные/ неверные высказывания) с.33 упр.2-3.	Выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте.  Прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста.				
47	Geographical features (Географические черты)	Урок формирования новых знаний	Введение и активизация в речи НЛЕ - с. VB9 упр.8, с.VB10 упр.9.	Устанавливать логическую последовательность основных фактов текста. Озаглавливать текст, его отдельные части.				
48	Контрольная работа по аудированию.	Урок контроля	Контроль навыков аудирования.					
49	Going Around (Ходим по магазинам)	Урок формирования новых знаний	Введение и отработка НЛЕ с.34, упр.1 Отработка навыков работы с текстом с.34, упр. 2-3.	Писать с опорой на образец объявление.				
50	Shops (Магазины)	Урок-повторение	Товары и магазины - VB 10 упр.10,11 Оборот <b>there is/ there are</b> , модальный глагол can Магазины в твоём городе (диалог) – с. VB 10 упр.12.	Использовать конструкции there is/ there are, модальный глагол can  Использовать относительные местоимения, определенные и неопределенные артикли,				
51	Grammar (Грамматика. Повелительное наклонение)	Урок формирования новых знаний	Повелительное наклонение – с.35 упр.4, предлоги движения – с.35 упр.5, определенный и					

			неопределенный артикль с.35 упр.6,7.	множественное число существительных.			
52	Skills. Places in the area (Речевые умения. Что находится в районе)	Урок совершенствования навыков и умений	Отработка навыков диалогического высказывания с. 36 упр. 1,2 ,3, 4.				
53	Writing an email (Пишем электронное письмо)	Урок формирования новых знаний	Порядок слов в предложении, прилагательные – с.37 упр.5 Пунктуация – с.37 упр.4 Email о новом доме с.37 упр.1,2.				
54	Informal announces/ notices (Неофициальн. объявления)	Урок формирования новых знаний	Отработка навыков письма с опорой на образец Объявление о потерянной вещи – WB2 Приглашение в клуб - WB2 упр.1.				
55	Curricular: Art & Design (Метапредметность: Искусство и дизайн)	Урок совершенствования навыков и умений	Отработка навыков аудирования и монологического высказывания с. 38, упр. 1-4 Работа в группах ИКТ проект – Знаменитые башни мира - с.38 упр.5.				
56	Language Review 2 (Повторение – языковые навыки)	Урок - повторение	Дом, квартира – с.39 упр.1, географические черты с.39 упр.2,3 Магазины – с.39 упр.5 Предлоги – с.39 упр.4.				
57	Revision 2 (Повторение 2)		Предлоги, множественное число, there is/there are?				

			<p>относительные местоимения – с.116 упр.4, артикль – с.116 упр.5 Географические черты – с.116 упр.1, Дом, комнаты – с.116 упр.2, магазины – с.116 упр.3 Фразы повседневного обихода – с.116 упр.5.</p>					
58	Skills 2 (Речевые умения)	Урок совершенствования навыков и умений	Отработка навыков работы с текстом с. 40, упр. 2-3-4.					
59	Study Skills 2 (Общие учебные умения)	Урок совершенствования навыков и умений	Отработка навыков монологического и диалогического высказывания Описание квартиры и дома по прослушанному – с.41 упр.5, диалог «Новый дом» - с.41.					
60	Russia (Россия)	Урок совершенствования навыков и умений	Отработка навыков смыслового чтения (верное/ неверное утверждение) с.42, упр. 2-3-4.					
61	Тест 2 Модуль	Урок контроля	Контроль пройденного материала.					
62	Резервный урок. Обобщающее повторение. Работа над ошибками.	Комбинированный урок	Анализ работы и работа над ошибками.					
63	Подготовка к презентации	Урок - беседа	Работа в группах. East or West? Whose home is best?					

	коллективного проекта							
64	Защита коллективного проекта	Урок - беседа	Просмотр и обсуждение.					

**МОДУЛЬ 3. DAY AFTER DAY (День за днем) (24 часа)**

65	Free Time Activities. Вводный урок. (Занятия на досуге)	Урок формирования новых знаний	Занятия в свободное время:– с.43 упр.2, с.VB11 упр.1,2.	Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала.	Российская гражданская идентичность, осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества.	Умение строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.  Смысловое чтение.  Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии.	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации.  Умение владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью.  Умение работать индивидуально и в группе.	Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.  Умение самостоятельно планировать пути достижения целей.
66	Daily Routines (Распорядок дня)	Урок формирования новых знаний	Present Simple – утвердительная форма – с.44 упр.3 Мой распорядок дня – с.44 упр.1 Отработка навыков смыслового чтения с.45 .	Воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников	Готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.	Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.  Развитие мотивации к овладению	Умение находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.	Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и
67	Daily Routines (Распорядок дня). Формирование фонетических навыков	Урок совершенствования навыков и умений	Активизация НЛЕ с. VB11 упр.3,4 Построение монологического высказывания Распорядок дня (монолог) – с. VB11 упр.4 Звуки [s], [z], [iz] – упр.5 стр.45.	Уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение	Осознанное, уважительно			
68	Work Days (Рабочие дни)..	Урок совершенствования навыков и умений	Названия профессий – с.64 упр.1 Present Simple - отрицательная и вопросительная форма Аудирование - с.46 упр.2.	Уметь применять правила написания	е и			
69	Work Days (Рабочие дни) Формирование	Урок совершенствования	Present Simple – отрицательная и					

	навыков аудирования	ия навыков и умений	вопросительная форма – с. 47 упр.5 Маркеры Present Simple – с.47 упр.8 Предлоги времени – с.47 упр.7 Отработка навыков аудирования: Распорядок дня - с.47 упр.6 (Верно/ неверно).	слов, изученных в начальной и основной школе.  Адекватно произносить и различать на слух все звуки иностранного языка.	доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции	культурой активного использования словарей и других поисковых систем.		познавательной деятельности.
70	Самостоятельная работа по грамматике	Урок контроля	Контроль навыков употребления и образования Present Simple.	Соблюдать правильные ударения в словах и фразах.				
71	Culture Corner: School Day in England (Уголок культуры: школьный день в Англии)	Урок совершенствования навыков и умений	Отработка навыков смыслового чтения (верное/ неверное утверждение) с.48 упр.1 Построение монологического высказывания с опорой на текст.	Начинать, поддерживать и заканчивать разговор.  Сообщать информацию, отвечая на вопросы разных видов.				
72	Everyday English. Asking/telling the time (Повседневный английский- Который час?)	Урок совершенствования навыков и умений	Отработка навыков монологического и диалогического высказывания называем время – с.49 упр.1, короткие диалоги о времени – с.49 упр.2 Договариваемся о встрече – с.49 упр.3 Диалог по плану – с.49 упр.6.	Самостоятельно запрашивать информацию.  Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов в рамках тем, отобранных для основной школы.				
73	True friends (Настоящие друзья)	Урок формирования новых знаний	Введение и активизация НЛЕ с.50, с 51 упр. 4-5 Отработка навыков смыслового чтения и					

			работы с текстом - с.51 упр.2-3.	Выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте.				
74	Animals/ Pets (Животные/ Домашние животные)	Урок формирования новых знаний	Введение и активизация НЛЕ – с. VB13 – упр.6, с. VB14 упр.8 Части тела – с. VB13 упр.7.	Прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста.				
75	An Amazing School (Удивительная школа)	Урок совершенствования навыков и умений	Отработка навыков аудирования и смыслового чтения. Распорядок дня в школе – с.52 упр.1 Удивительная школа – с.52 упр.3 (подобрать заголовки).	Устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.				
76	Types of School. School Subjects (Типы школ. Школьные предметы)	Урок совершенствования навыков и умений	Типы школ - с. VB14 упр.10 Школьные предметы- с. VB14 упр.11,12.	Озаглавливать текст, его отдельные части.  Писать с опорой на образец письмо личного характера с новостями.				
77	Grammar. (Грамматика. Модальные глаголы)	Урок формирования новых знаний	Модальное выражение have to (утвердительная и отрицательная форма) – с.53 упр.4,5. Модальный глагол should/ought to – с.53 упр.6. Прилагательные/ наречия – с.53 упр.7,8,9.	Использовать время Present Simple в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях.  Использовать модальные глаголы have to, should /ought to.				
78	Skills. Family. (Навыки. Семья)	Урок совершенствования навыков и умений	Семья– с.54 упр.1,2 Притяжательный падеж – с.54 упр.3 Отработка навыков аудирования с.54 упр.4, (Верно/ Неверно) С.54 упр.1,4.	Использовать притяжательный падеж существительных,				

79	Writing. Email giving news (Письмо. Электронное письмо о новости)	Урок формирования новых знаний	Средства логической связи – And, but, or – с.55 упр.3 Средства логической связи – с.55 упр.3 Отработка навыков написания письма с новостями С.55 упр.2.	прилагательные /наречия в зависимости от контекста.				
80	Curricular: Science (Метапредметность. Наука)	Урок совершенствования навыков и умений	Отработка навыков работы с текстом с.56 упр.2-3-4 Работа в группах: ИКТ проект – составить викторину о любой другой группе животных.					
81	Language Review 3 (Повторение – языковые навыки)	Урок - повторение	Распорядок дня – с.57 упр.1, животные – с.57 упр.2 Время – с.57 упр.3 Семья – с.57 упр.4 Рабочий день – с.57 упр.6 Предлоги – с.57 упр.5.					
82	Revision 3 (Повторение)	Урок - повторение	Животные – с.117 упр.1. Свободное время – с. 117 упр.3 Present Simple - с.117 упр.2 Предлоги – с.117 упр.4 Модальные глаголы – с.177 упр.5.					
83	Skills 3 (Речевые умения 3)	Урок совершенствования навыков и умений	Отработка навыков аудирования и смыслового чтения с. 58, упр. 2-3.					
84	Russia (Россия)	Урок совершенствования	Отработка навыков работы с текстом с. 60 упр.1-2-3.					

		навыков и умений	Работа в группах: ИКТ проект о знаменитом русском животном.					
85	Тест 3 Модуль	Урок контроля	Контроль пройденного материала.					
86	Резервный урок. Обобщающее повторение. Работа над ошибками.	Комбинированный урок	Анализ работы и работа над ошибками.					
87	Подготовка к презентации коллективного проекта	Урок – беседа	Работа в группах. Ролевая игра «День самоуправления».					
88	Защита коллективного проекта	Урок - беседа	Просмотр и обсуждение.					

**МОДУЛЬ 4. COME RAIN OR SHINE. (В любую погоду) (27 часов)**

89	Вводный урок. Weather and Seasons (Погода и времена года)	Урок формирования новых знаний	Погода с.61 упр.1, с. VB16 упр.1 построение монологического высказывания - с.61, с. VB17 упр.4 аудирование - С.61 упр.1.	Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала.	Российская гражданская идентичность, осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества.	Умение строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.  Смысловое чтение.  Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии.  Формирование и развитие экологического мышления, умение применять	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации.  Умение владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью.  Умение работать индивидуально и в группе.  Умение находить общее решение и	Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.  Умение самостоятельно планировать пути достижения целей.
90	On the go (В пути)	Урок формирования новых знаний	В отпуске – с.62, VB17 упр.4 Present Continuous – утвердительная форма – с.62 упр.2 Монолог «Что я люблю делать в отпуске» - VB17 упр.4.	Воспринимать на слух и полностью понимать речь	Готовность и способность учащихся к			
91	On the go (В пути). Формирование навыков письма	Урок совершенствования навыков и умений	Отработка навыков смыслового чтения: открытки из отпуска – с.63 упр.5 (Верно/неверно) – с.63 упр.5					

			Написать открытку из отпуска – с.63 упр.8.	учителя, одноклассников	саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.	его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.	разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.	Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
92	Shopping Time (Время покупок)	Урок формирования новых знаний	Одежда – с.64 упр.1 с.64 упр.2, с. VB18 упр.5,6 Описание картинки – с. VB18 упр.7.	Уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение				
93	Grammar (Грамматика. Present Continuous)	Урок совершенствования навыков и умений	Present Continuous – отрицательная и вопросительная формы – с.65 упр.4,5,6 Present Simple vs Present Continuous – с.65 упр. 7.	Уметь применять правила написания слов, изученных в начальной и основной школе.	Осознанное, уважительно е и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции	Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.		
94	Контрольная работа по лексике и грамматике	Урок контроля	Контроль навыков употребления пройденных грамматических конструкций.	Адекватно произносить и различать на слух все звуки иностранного языка.				
95	Culture Corner: Mall of America (Страноведение : молы Америки)	Урок совершенствования навыков и умений	Отработка навыков смыслового чтения с.66 упр.2 (Заполнить таблицу) Отработка навыков монологического и диалогического высказывания Покупки в твоей семье – с.66 упр.1. По тексту – с.66 упр.2 (ответы на вопросы), упр.4 (диалог).	Соблюдать правильные ударения в словах и фразах.  Начинать, поддерживать и заканчивать разговор.				
96	Everyday English. Buying drinks and snacks	Урок совершенствования навыков и умений	Продукты – с.67 упр.1 Фразы повседневного обихода – с.67 упр.2 Отработка навыков монологического и диалогического высказывания Eating out – ответы на вопросы – с.67 упр.1	Сообщать информацию, отвечая на вопросы разных видов.  Самостоятельно запрашивать информацию.				

			Диалог в фуд-корте – с.67 упр.5.				
97	Marvelous markets (Потрясающие рынки)	Урок совершенствования навыков и умений	Отработка навыков аудирования и смыслового чтения С. 68 упр.1,2,3,4.	<p>Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов в рамках тем, отобранных для основной школы.</p> <p>Выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте.</p> <p>Прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста.</p> <p>Устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.</p> <p>Озаглавливать текст, его отдельные части.</p> <p>Писать с опорой на образец открытку.</p> <p>Использовать время Present Continuous в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях. А также в сравнении со временем Present Simple.</p>			
98	Grammar (Грамматика. Can – must)	Урок формирования новых знаний	Модальные глаголы Can – must – упр.5,6 стр.69.				
99	Food and drinks (Продукты и напитки)	Урок формирования новых знаний	Продукты и напитки — с.70 упр.1, 2 Отработка навыков работы с текстом с. 70, упр. 2-3.				
100	Food & Drinks (Продукты и напитки)	Урок совершенствования навыков и умений	Отработка навыков монологического высказывания Предпочтения в еде - VB20 упр.11-12.				
101	Grammar (Грамматика. Исчисляемые и неисчисляемые существительные )	Урок формирования новых знаний	Исчисляемые и неисчисляемые существительные – с. 71 упр.3,4,5 be going to – с.71 упр.6,7 Few/a few, little/ a little. many/much – с.71 упр.2.				
102	Skills. Festivals and celebrations (Речевые умения. Фестивали и праздники)	Урок формирования новых знаний	Фестивали и праздники– с.72 упр.1 Опишите фестиваль – с.72 упр.2, Диалог «На фестивале» - с.72 упр.4.				
103	Festivals and celebrations	Урок совершенствования	Отработка ЛЕ по теме с. VB21 упр.13- 14.				

	(Фестивали и праздники)	навыков и умений		Использовать модальные глаголы Can – must.				
104	Writing. A postcard from a festival (открытка с фестиваля)	Урок формирования новых знаний	Object pronouns – личные местоимения в косвенных падежах. Порядок слов – с.73 упр.4 Открытка с фестиваля – с.73 упр.1,2.	Использовать исчисляемые и неисчисляемые существительные, <i>few/a few, little/ a little. many/much</i> , личные местоимения в косвенных падежах.				
105	Writing. Postcards (Письменная речь. Открытки)	Урок формирования новых знаний	Открытка из Португалии – с. WB3 Переписать открытку с опорой на образец – с. WB3.					
106	Curricular: Geography (Метапредметность: География)	Урок совершенствования навыков и умений	Отработка навыков работы с текстом с.74 упр.1,2, 3 Работа в группах: ИКТ проект: разные типы климата.					
107	Language Review (Повторение. Языковые навыки)	Урок - повторение	Погода – с.75 упр.1 Путешествия – с.75 упр.2 Одежда – с.74 упр.2 Рынки, фестивали – с.74 упр.2.					
108	Revision 4	Урок - повторение	Лексика по теме – с.118 упр.1,2 Present Simple/ Present Continuous – с.118 упр.3, относительные местоимения – с.118 упр.4, be going to – с.118 упр.5.					
109	Skills 4 (Речевые умения). Совершенствование навыков чтения	Урок совершенствования навыков и умений	Отработка навыков смыслового чтения Мёд – с.76 упр.1 (верно/ неверно) Отработка навыков диалогической речи					

			Диалог (выбор из трех опций) – с.76 упр.2.					
110	Skills 4 (Речевые умения)	Урок совершенствования навыков и умений	Отработка навыков аудирования Климат, где я живу – с.77 упр.3.					
111	Russia 4. National Food (Россия. Национальная еда)	Урок совершенствования навыков и умений	Отработка навыков работы с текстом с.78 упр.1-2-3 Работа в группах: ИКТ проект – рецепты национальных блюд.					
112	Тест 4 Модуль.	Урок контроля	Контроль пройденного материала.					
113	Резервный урок. Обобщающее повторение. Работа над ошибками.	Комбинированный урок	Анализ работы и работа над ошибками.					
114	Подготовка к презентации коллективного проекта	Урок – беседа	Работа в группах. Фестиваль русской культуры / Необычный фестиваль.					
115	Защита коллективного проекта	Урок - беседа	Просмотр и обсуждение.					

**МОДУЛЬ 5. LIFE IN THE PAST. (Жизнь в прошлом) (24 часа)**

116	Life in the Past. Жизнь в прошлом (Вводный урок)	Урок формирования новых знаний	Места в городе – с.79 упр.1 Прошедшее время глагола to be -was/were - утвердительная форма – с.79 упр.2.	Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах	Российская гражданская идентичность, осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа,	Умение строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.  Смысловое чтение.	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации.  Умение владеть устной и письменной речью,	Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной
117	Long ago (Давным-давно)	Урок совершенствования навыков и умений	Места в городе - с.80 упр.1, с. VB22 упр.1 Прошедшее время глагола to be -was/were - отрицательная и					

			вопросительная форма – с.80 упр.2,3.	изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала.	своего края, основ культурного наследия народов России и человечества.	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии.	монологической контекстной речью.	деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
118	Long ago (Давным-давно). Формирование навыков чтения, аудирования	Урок формирования новых знаний	Прошедшее время глагола to have - had – с.81 упр. Отработка навыков аудирования и чтения Гибель Помпеи – с.81 упр.5, 8.	Воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников	Готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.	Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.	Умение работать индивидуально и в группе.  Умение находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.	Умение самостоятельно планировать пути достижения целей.  Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
119	Ancient civilizations (Древние цивилизации)	Урок совершенствования навыков и умений	Занятия в прошлом – с.82 упр.1,2 Прошедшее время глагола can – could – с.82 упр.3 Отработка навыков смыслового чтения Жизнь древних египтян – с.82 упр.2 (верно/неверно).	Уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение	Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции	Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.		
120	Ancient civilizations (Древние цивилизации). Формирование фонетических навыков	Урок совершенствования навыков и умений	Прошедшее время правильных глаголов – утвердительная, отрицательная форма, правила написания – с.82 упр.6 Правила чтения окончания ed – [d], [t], [id] - с.83 упр.6с Работа в группах: ИКТ проект «Ацтеки» - найти информацию и составить викторину – с.83 упр.10.	Уметь применять правила написания слов, изученных в начальной и основной школе.  Адекватно произносить и различать на слух все звуки иностранного языка.				
121	Culture Corner: Life in the UK (Уголок культуры: жизнь в Великобритании)	Урок совершенствования навыков и умений	Отработка навыков монологического и диалогического высказывания Сравнение жизни в Великобритании и России – с.84 упр.4-5	Соблюдать правильные ударения в словах и фразах.  Начинать, поддерживать и				

122	Everyday English. Childhood memories (Повседневный английский. Детские воспоминания)	Урок совершенствования навыков и умений	Прошедшее время правильных глаголов. Сравнение звуков [æ] [a:], [i]-[i:], [ɔ] - [ɔ:] - с.85 упр.4 Отработка навыков монологического и диалогического высказывания с. 85, упр.1-2.	заканчивать разговор.  Сообщать информацию, отвечая на вопросы разных видов.  Самостоятельно запрашивать информацию.				
123	Childhood memories (Детские воспоминания)	Урок формирования новых знаний	Прошедшее время правильных и неправильных глаголов. Фотопроект «Мое детство» или «Детство родителей».	Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов в рамках тем, отобранных для основной школы.				
124	Lost Cities (Затерянные города)	Урок совершенствования навыков и умений	Прилагательные (антонимы) – с.87 упр.5 Вопросы и ответы в прошедшем времени – с.87 упр.6 Отработка навыков чтения и работы с текстом Мачу Пичу – с.86 упр.2 (Подобрать заголовки), с.87, упр. 6-7-8.	Выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте.  Прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста.				
125	Legendary figures (Легендарные личности)	Урок совершенствования навыков и умений	Отработка навыков чтения и работы с текстом Волшебник Мерилин – с.88 упр.2 (множественный выбор), с.89, упр. 8-9.	Устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.				
126	Legendary figures (Легендарные личности). Активизация грамматических навыков	Урок формирования новых знаний	Past Continuous – Прошедшее длительное – с.89 упр.4-7 Отработка навыков монологического высказывания Что	Озаглавливать текст, его отдельные части.  Писать с опорой на образец письмо				

			делал вчера – с.89 упр.6.	личного характера на заданную тему.				
127	Skills. Films (Речевые умения. Фильмы)	Урок совершенствования навыков и умений	Past Simple - упр.4 стр.90 Диалог о фильмах – с.90 упр.2 Монолог о фильме – с.90 упр.5.	Использовать глаголы to be, to have в формах прошедшего времени.				
128	Совершенство вание лексических навыков, устной речи	Урок совершенствования навыков и умений	Past Simple Диалог о фильмах - с.VB24 упр.6 Ответы на вопросы о фильмах - с.VB24 упр.7.	Использовать время Past Simple в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях.				
129	Writing email about a film (Письмо: email о фильме)	Урок формирования новых знаний	Прилагательные– с.91 упр.2,3 Рекомендации – с.91 упр.4 Личное письмо о фильме – с.91 упр.5, WB1.	Использовать время Past Continuous в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях. А также в сравнении со временем Past Simple.				
130	Curricular: History (Метапредметность: история)	Урок совершенствования навыков и умений	Рассказ по заметкам к тексту – с.92 упр.4 Работа в группах: ИКТ проект: коренные американцы.	Использовать правильные и неправильные глаголы в Past Simple.				
131	Language Review (Повторение. Языковые навыки)	Урок - повторение	Past Simple правильных глаголов, прилагательные - с.93 упр.2 Предлоги – с.93 упр.3 С.93 упр.1,4.	Использовать модальные глаголы Can – could.				
132	Revision 5	Урок - повторение	С.119 упр.1,2,3 Past Simple правильных глаголов – с.119 упр.4 Past Simple или Past Continuous с.119 упр.5.					
133	Skills 5 (Речевые умения)	Урок совершенствования навыков и умений	Отработка навыков чтения и работы с текстом Древние финикийцы – с.94 упр.1,2 (поиск					

			информации, множественный выбор) Лондон – с.95 упр.3 (Верно/неверно).					
134	Skills 5 (Речевые умения)	Урок совершенствования навыков и умений	Отработка навыков письма Открытка из отпуска – с.95, упр.6,7,8 WB3.					
135	Russia (Россия)	Урок совершенствования навыков и умений	Отработка навыков смыслового чтения Екатерина Великая – с.94 упр.1,2, 4 (Верно/неверно) Работа в группах: ИКТ проект «Екатерина Великая».					
136	Тест 5 Модуль	Урок контроля	Контроль пройденного материала.					
137	Резервный урок. Обобщающее повторение. Работа над ошибками.	Комбинированный урок	Анализ работы и работа над ошибками.					
138	Подготовка к презентации коллективного проекта	Урок – беседа	Работа в группах. Снимаем фильм.					
139	Защита коллективного проекта	Урок - беседа	Просмотр и обсуждение.					

**МОДУЛЬ 6. HAVE YOU EVER ...? (Ты когда-либо...?) (30 часов)**

140	Have you ever ...? Вводный урок (Ты когда-либо ...?)	Урок формирования новых знаний	Приключения – с.97 упр.1 Описания картинки – с.97 упр.3 Мой личный опыт - с.97.	Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу,	Российская гражданская идентичность, осознание этнической принадлежности	Умение строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с	Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и
-----	---	--------------------------------	---	---	--	---	---	---

141	Amazing Adventures (Удивительные приключения)	Урок формирования новых знаний	Present Perfect – настоящее совершенное (утвердительная форма) – с.99 упр.4,5,6,7 3 форма неправильных глаголов: go, sleep, read, swim, see, tell, eat, give, make – с.99 упр.5.	отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала.	ти, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества.	Смысловое чтение.  Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии.  Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.	задачей коммуникации.  Умение владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью.  Умение работать индивидуально и в группе.  Умение находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.	формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.  Умение самостоятельно планировать пути достижения целей.  Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
142	Amazing Adventures (Удивительные приключения). Формирование ЛГ навыков	Урок совершенствования навыков и умений	Приключения – с.98 упр.1 Present Perfect – настоящее совершенное время Отработка навыков аудирования - с.98 упр.1,2.	Воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников	Готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.	Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.		
143	Travel Experiences (Путешествия)	Урок формирования новых знаний	Виды транспорта: – с.100 упр.1 Present Perfect – настоящее совершенное время (Отрицательная и вопросительная форма) – с.101 упр.5,6 Отработка навыков смыслового чтения Странный случай – упр.2 стр.100 (Верно/неверно).	Уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение  Уметь применять правила написания слов, изученных в начальной и основной школе.	Осознанное, уважительно и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции			
144	Travel Experiences (Путешествия). Формирование навыков чтения, аудирования	Урок формирования новых знаний	Маркеры Present Perfect – с.101 упр.8 Блог Ника стр.101 Написать страничку в личный блог «Странный случай» с.101 упр.9.	Адекватно произносить и различать на слух все звуки иностранного языка.				
145	Means of Transport	Урок совершенствования	Введение и отработка НЛЕ Транспорт: – с.VB25 упр.1	Соблюдать правильные				

	(Виды транспорта)	навыков и умений	Фразы - с. VB25 упр.2.	ударения в словах и фразах.				
146	Culture Corner: Join Us (Уголок культуры: благотворительность)	Урок совершенствования навыков и умений	Описание картинок – с.102 упр.1. Твое отношение к волонтерству – с.102 упр.5 Отработка навыков смыслового чтения и аудирования Волонтерство, благотворительность – с.102 упр.2,3.	Начинать, поддерживать и заканчивать разговор.  Сообщать информацию, отвечая на вопросы разных видов.				
147	Everyday English. Volunteering (Повседневный английский – волонтерство)	Урок совершенствования навыков и умений	Волонтерство – с.103 упр.1 отработка навыков диалогического высказывания Диалог «Приют для животных» - с.103 упр.5.	Самостоятельно запрашивать информацию.  Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов				
148	Контроль навыков говорения	Урок контроля	Контроль навыком монологического высказывания по пройденным темам.	в рамках тем, отобранных для основной школы.				
149	Technology (Технологии)	Урок совершенствования навыков и умений	Использование технологий– с.104 упр.1a Гаджеты– с.104 упр.1b Отработка навыков аудирования и смыслового чтения с. 104, упр. 1-2-3 .	Выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте.  Прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста.				
150	Technology & Computers (Компьютеры)	Урок совершенствования навыков и умений	Компьютеры– с. VB26 упр.3,4 Отработка навыков монологического высказывания: Как я использую компьютеры?	Устанавливать логическую последовательность				

151	Grammar (Грамматика. Present Perfect vs Present Simple)	Урок форми- ваний новых знаний	Present Perfect vs Present Simple – с.105 упр.4-7 Маркеры: always, never, since, already, ago, just, yet, ever.	основных фактов текста. Озаглавливать текст, его отдельные части.				
152	Cultural habits (Культурные навыки)	Урок форми- ваний новых знаний	Страдательный залог – с.107 упр.6,7 Отработка навыков смыслового чтения Этикет в разных странах - с.107 упр.3 (Подобрать заголовки) Выписать правила поведения в разных странах – с.107 упр.5 Написать короткое сообщение о правилах поведения в России – с.107 упр.8-9.	Писать с опорой на образец рассказ на заданную тему.  Использовать время Present Perfect в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях. А также в сравнении со временем Present Simple.				
153	Body language (Язык жестов)	Урок совершен- ствования навыков и умений	Body language – VB26 упр.7 Жесты в твоей стране - VB26 упр.7 Насколько ты воспитан - VB26 упр.8.	Использовать правильные и неправильные глаголы в форме Past Participle.				
154	Skills. Minor injuries. (Речевые умения. Болезни)	Урок совершен- ствования навыков и умений	Болезни – с.108 упр.1 Советы - с.108 упр.5 Present Perfect – с.108 упр.2 Ответы на вопросы о здоровье – с.108 упр.2 Диалог «Совет» - с.108 упр.5.	Использовать Passive Voice.				
155	Aches and pains (Боли и болячки)	Урок соверше- нствован- ия навыков и умений	Боли и болячки - с.VB28 упр.8,9,10 Отработка навыков монологической и диалогической речи Когда я болею, - с.VB28 упр.10					

			Диалоги о здоровье - с.VB28 упр.9.				
156	Writing. A story (Письменная речь. Рассказ)	Урок формирования новых знаний	Отработка навыков смыслового чтения Неожиданная встреча – с.109 упр.2 (расставить события в правильном порядке). Придумать и написать рассказ – с.109 упр.6.				
157	A Story (Рассказ)	Урок совершенствования навыков и умений	Средства логической связи – с. WB5 упр.5 Написать рассказ с опорой на материал Рассказ «Незабываемое путешествие» - WB5 упр.7.				
158	Curricular: Science (Метапредметность: наука)	Урок совершенствования навыков и умений	Отработка навыков смыслового чтения Мобильная связь – с.110 упр.1 (Верно/неверно) Работа в группах: ИКТ проект «Как работает система GPS».				
159	Language Review 6 Повторение. Языковые навыки	Урок - повторение	С.111 упр.1,2,4 Предлоги – с.111 упр.3,5.				
160	Revision 6 (Повторение)	Урок - повторение	С.120 упр.1,2 Past Simple/Present Perfect – с.120 упр.3 Маркеры – с.120 упр.4.				
161	Revision 6 (Повторение)	Урок - повторение	Написать рассказ, с опорой на предоставленный материал – с.120 упр.6.				
162	Skills 6 (Развитие	Урок совершен	Отработка навыков работы с текстом				

	речевых умений)	ствования навыков и умений	Волонтерство - С.112 упр.1 Описание картинки – с.112 упр.2.					
163	Skills 6 (Речевые умения)	Урок совершенствования навыков и умений	Отработка навыков смыслового чтения Транссибирская магистраль – с.113 упр.3 (подобрать заголовки) Написать записку – с.113 упр.5, WB5.					
164	Russia (Россия)	Урок совершенствования навыков и умений	Страдательный залог – с.114 упр.3 Отработка навыков смыслового чтения Музей Циолковского – с.114 упр.1, 2, 4, 5 (ответы на вопросы).					
165	Тест 6 Модуль	Урок контроля	Контроль пройденного материала.					
166	Контрольный. Заключительный тест	Урок контроля	Контроль пройденного материала..					
167	Резервный (Работа над ошибками. Обобщающее повторение)	Комбинированный урок	Анализ и работа над ошибками.					
168	Резервный (Подготовка к презентации коллективного проекта)	Урок – беседа	Работа в группах. Праздник вежливости.					
169	Резервный (Презентация коллективного проекта)	Урок - беседа	Просмотр и обсуждение.					
170	Резервный урок							